

Αναμνήσεις του καλοκαιριού

Το καλοκαίρι το πέρασα στην Κεφαλονιά, στον Καραβόμυλο, στο σπίτι του παππού και της γιαγιάς μου. Συνάντησα ξανά τους φίλους του περσινού καλοκαιριού και παίξαμε τρελά παιχνίδια.

Παιχνίδια με τη θάλασσα, με τους αφρούς και το βυθό της. Ανοίγαμε τα χέρια μας και σχίζαμε τα νερά, βάζοντας στοιχήματα ποιος θα φτάσει πρώτος στην κίτρινη σημαδούρα. Κάναμε μακροβούτια και πιάναμε κοχύλια και βότσαλα. Τα κοχύλια τα βάζαμε στ' αυτί μας κι ακούγαμε τη βουή των κυμάτων.

Μια μέρα, ο Πέτρος βρήκε ένα μικρό αστέρι. Η αδερφή μου η Μυρτώ, που έχει μεγάλη φαντασία, είπε: «είναι ένα αστεράκι που ζήλεψε τη δροσιά της θάλασσας κι έκανε βουτιά από τον ουρανό». Η Σοφία πρότεινε να τον ξαναρίξουμε στο νερό για να βρει την παρέα του και σ' αυτό συμφωνήσαμε όλοι.

Φέτος ο παππούς μου έμαθε να ψαρεύω με καλάμι. Τελικά, το ψάρεμα δεν είναι τόσο εύκολο όσο νομίζετε. Πρέπει να φορέσεις το ψάθινο καπέλο σου, να βάλεις δολώματα στην πετονιά και να περιμένεις με τις ώρες. Γιατί το ψάρεμα θέλει υπομονή. Και μπορεί να μην πιάσεις και κανένα ψάρι. Όταν όμως αρχίζεις να γεμίζεις το καλάθι σου με ψάρια, η χαρά σου είναι απεριγράπτη.

Έμαθα να ξεχωρίζω τα ψάρια από τον τρόπο που τσιμπούσαν πριν καν τα τραβήξουμε έξω. Η τσιπούρα προσπαθεί να σε ξεγελάσει, τσιμπάει το αγκίστρι και ανασηκώνεται μαλακά η πετονιά. Νιώθεις ένα απαλό σκίρτημα στο χέρι. Ο σπάρος γυρίζει γύρω γύρω από το δόλωμα και τσιμπάει ξαφνικά. Το κεφαλόπουλο, πάλι, ορμάει δυνατά και τραβιέται απότομα πίσω.

Έμαθα να διαβάζω και τους αέρηδες. Κατά πού φυσάνε. Πώς σηκώνουν κύματα, πώς κάνουν τα φύλλα των δέντρων να τρέμουν και πώς ταξιδεύουν παρέα με τα πουλιά.

Έμαθα ακόμα πως τους φίλους του καλοκαιριού δεν τους ξεχνάς, γιατί βρίσκονται σε όλες τις ιστορίες που έχεις να πεις στους άλλους.

Πόσο όμορφο ήταν το καλοκαίρι που πέρασε!

Φώτης

Ενότητα 1



Ρίξε μια ματιά στις λέξεις...

στοιχήματα = είναι συμφωνίες μεταξύ ανθρώπων που έχουν διαφορετική γνώμη για ένα θέμα. Αυτός που θα αποδειχθεί ότι έχει δίκιο ανταμείβεται από τους άλλους με ό,τι έχουν συμφωνήσει.

σημαδούρα = ένα αντικείμενο που επιπλέει σε σταθερό σημείο στη θάλασσα. Χρησιμοποιείται για να δείχνει κάτι σημαντικό π.χ. τη θέση που ρίχνει άγκυρα ένα καΐκι, τη θέση που ρίχνουν δίχτυα οι ψαράδες, το σημείο που κάνει υποβρύχιο ψάρεμα ένας δύτες, τα όρια της έκτασης μιας παραλίας μέσα στα οποία επιτρέπεται να κολυμπούν άνθρωποι και απαγορεύεται να τα παραβιάζουν σκάφη κτλ.

μακροβούτια = βουτιές που κάνουν οι κολυμβητές στις οποίες διανύουν μεγάλη απόσταση κάτω από το νερό.

βουή = συνεχής θόρυβος.

αστερίας = ζωάκι της θάλασσας που έχει το σχήμα αστεριού.

δολώματα = μικρές ποσότητες τροφής που τοποθετεί ο ψαράς στο αγκίστρι για να πιάσει ψάρια.

πετονιά = διάφανο νήμα που χρησιμοποιούν οι ψαράδες, που στην άκρη του στερεώνουν ένα ή περισσότερα αγκίστρια για να πιάσουν ψάρια.

σκίρτημα = εδώ σημαίνει ελαφρύ χτύπημα στο χέρι.

αέρηδες = άνεμοι.

εξιστορεί = αναφέρει γεγονότα και ιστορίες βάζοντάς τα σε σωστή χρονολογική σειρά.

καταδύσεις = πρόκειται για μια τεχνική, που βυθίζεσαι στη θάλασσα συχνά φορώντας ειδική στολή και μπουκάλες οξυγόνου.

επιδερμίδα = η εξωτερική επιφάνεια του ανθρώπινου δέρματος.



Το νόημα του κειμένου με λίγα λόγια...

Ο Φώτης είναι ένα αγόρι στην ηλικία σου. Στο κείμενο αυτό γράφει τις αναμνήσεις του από το καλοκαίρι που πέρασε. Θυμάται τα παιχνίδια που έκανε στη θάλασσα με την παρέα του, τις οδηγίες που του έδωσε ο παππούς του για να ψαρεύει με καλάμι, όσα άκουσε για τους ανέμους. Αλλά περισσότερο



από όλα θυμάται με συγκίνηση τους φίλους του καλοκαιριού. Για την ακρίβεια αυτούς δεν πρόκειται να τους ξεχάσει ποτέ, γιατί είναι οι πρωταγωνιστές όλων των απίθανων ιστοριών που ζήσανε μαζί όλο το καλοκαίρι.



Ήξερες ότι...

Οι άνεμοι ανάλογα με την κατεύθυνσή τους έχουν το δικό τους όνομα. Παρακάτω αναφέρονται τα πιο συνηθισμένα ονόματα των ανέμων στη χώρα μας.

Βορράς, Τραμουντάνα, Βοριάς = Βόρειος άνεμος

Γραιγός = Βορειοανατολικός άνεμος

Αηλιώτης, Λεβάντες = Ανατολικός άνεμος

Εύρος, Σορόκος = Νοτιοανατολικός άνεμος

Νότος, Όστρια, Νοτιάς = Νότιος άνεμος

Γαρμής = Νοτιοδυτικός άνεμος

Ζέφυρος, Πουνέντες = Δυτικός άνεμος

Σκίρων, Μαϊστρος = Βορειοδυτικός άνεμος



Δραστηριότητες του σχολικού βιβλίου



Κατανοώ το κείμενο

✂ 1. Ακολουθήστε και εσείς το Φώτη στις καλοκαιρινές του διακοπές.

- Πού πέρασε τις καλοκαιρινές του διακοπές ο Φώτης;
- Ποια παιχνίδια έπαιζε με τους φίλους του;
- Τι βρήκαν τα παιδιά στη θάλασσα;
- Ποια ήταν τα καινούρια πράγματα που έμαθε ο Φώτης το καλοκαίρι που πέρασε;
- Πώς καταλαβαίνετε τα λόγια του Φώτη «...τους φίλους του καλοκαιριού δεν τους ξεχνάς»;

Ενότητα 1



Απάντηση

Ο Φώτης πέρασε τις καλοκαιρινές του διακοπές στο σπίτι του παππού και της γιαγιάς του, στην Κεφαλονιά, ένα πανέμορφο νησί του Ιόνιου πελάγους. Εκεί συνάντησε τους φίλους που είχε κάνει το προηγούμενο καλοκαίρι.

Πέρασε αξέχαστες διακοπές κάνοντας τρελά παιχνίδια στη θάλασσα, μαζεύοντας κοχύλια και βότσαλα, ψαρεύοντας με καλάμι, όπως του έδειξε ο παππούς του. Έμαθε πολλά για τη θάλασσα, για τα ζώακια που ζουν μέσα σ' αυτή, για τους ανέμους και για τα πουλιά που ταξιδεύουν στον ουρανό.

«Τους φίλους του καλοκαιριού δεν τους ξεχνάς ποτέ» σκέφτεται ο Φώτης. Μα φυσικά! Πώς να ξεχάσει τα μακροβούτια που έκαναν στη θάλασσα, τα στοιχήματα που έβαζαν, τα μεγάλα κοχύλια, που τοποθετούσαν στ' αυτί τους, για να ακούσουν τον ήχο των κυμάτων. Πώς να ξεχάσει τη συγκίνηση που ένιωσε, όταν ο Πέτρος βρήκε έναν αστερία και τα λόγια της Μυρτώς που έκαναν εντύπωση σε όλους: «είναι ένα αστεράκι που ζήλεψε τη δροσιά της θάλασσας κι έκανε βουτιά από τον ουρανό». Οι φίλοι του καλοκαιριού βρίσκονται σε όλες τις ιστορίες των διακοπών που έχεις να πεις στους άλλους. Έτσι δεν τους ξεχνάς ποτέ!



Συζητάμε στην τάξη

✂ 2. Ο Φώτης φαίνεται ενθουσιασμένος από τις καλοκαιρινές του διακοπές. Αυτό που δε θα ξεχάσει ποτέ από αυτές τις διακοπές είναι το ότι έμαθε να ψαρεύει. Εσείς πώς περάσατε τις καλοκαιρινές σας διακοπές; Θέλετε να διηγηθείτε κάτι από αυτές τις διακοπές που θα σας μείνει αξέχαστο;



Για να περιγράψεις τις καλοκαιρινές σου διακοπές φτιάξε ένα κείμενο με φαντασία αλλά και με τη βοήθεια των ερωτηματικών λέξεων που θα οργανώσουν καλύτερα τα στοιχεία της αφήγησής σου:

- ➔ **Πού** πήγα;
- ➔ **Πώς** πέρασα;
- ➔ **Πόσο** καιρό έμεινα;
- ➔ **Ποιους** συνάντησα;
- ➔ **Τι** αξίζει να σας πω που θα μου έχει μείνει αξέχαστο;

Το κείμενό σου θα εξιστορεί τα γεγονότα του καλοκαιριού και φυσικά θα περιέχει αυτά που εσύ νομίζεις ότι είναι σημαντικά να αναφέρεις στην αφήγησή σου. Να χρησιμοποιήσεις Παρατατικό ή Αόριστο όπως ταιριάζει σε αφηγηματικά κείμενα

✓ **Απάντηση**

Φέτος το καλοκαίρι πέρασα με την οικογένειά μου δύο μήνες διακοπών στις Σπέτσες, στο νησί που γεννήθηκε η μητέρα μου. Ήταν οι καλύτερες καλοκαιρινές διακοπές που έχω ζήσει μέχρι σήμερα! Ο λόγος; Μα το φετινό καλοκαίρι ήταν μαζί μας ο πατέρας μου, που είναι ναυτικός. Μετά από έναν ολόκληρο χρόνο, που ταξίδευε, ήρθε κοντά μας, για να περάσουμε μαζί το καλοκαίρι. Και εγώ, που είμαι πια μεγάλη, μπορούσα να τον ακολουθώ σε κάθε δραστηριότητα και να παρακολουθώ με προσοχή όλα αυτά που είχε να μου πει για τη θάλασσα, τα μυστικά της, τα ταξίδια, τους κινδύνους αλλά και τις ομορφιές της.

Η έκπληξή μας ήταν μεγάλη όταν μας ανακοίνωσε ο πατέρας μου ότι θα είχαμε κατά τη διάρκεια των διακοπών μας ένα ξύλινο βαρκάκι, με καμπίνα και πανιά, για να μπορούμε να κάνουμε μικρά ταξίδια στις κοντινές παραλίες. Αυτό ήταν δώρο του παππού μου, που είναι κατασκευαστής καϊκιών και το ετοιμάζε καιρό τώρα με μεράκι, γούστο και ειδική φροντίδα, αφού είχε μελετήσει να το χαρίσει στο γιο του.

Έτσι σχεδίασε το σκαρί του σκάφους, τοποθέτησε στην καμπίνα δυο καναπεδάκια, στα οποία θα μπορούσες να ξαπλώσεις, και ένα μικρό τραπεζάκι. Έξω από την καμπίνα υπήρχε χώρος να κοιμηθούν άλλα δύο άτομα. Εκεί συνήθως ξάπλωνε ο πατέρας μου, για να δροσίζεται από τη θαλασσινή αύρα. Στο κέντρο του σκάφους, αλλά προς τη μεριά της πλώρης, υψωνόταν ένα μεγαλοπρεπές κατάρτι, για να μπαίνει το πανί, και στην κορυφή του υπήρχε ένα λευκό φανάρι που άναβε το βράδυ. Το κατάρτι σχημάτιζε σταυρό που στις άκρες του ήταν τοποθετημένα ένα πράσινο κι ένα κόκκινο φανάρι, όπως



Ενότητα 1

συνηθίζεται να έχουν τα καΐκια, για να δείχνουν την πορεία τους στη θάλασσα. Τέλος, ήταν βαμμένο με λούστρα και λαδομπογιές σε ζωηρές αποχρώσεις του πράσινου και του μελί, ενώ το κυρίως χρώμα του ήταν λευκό.

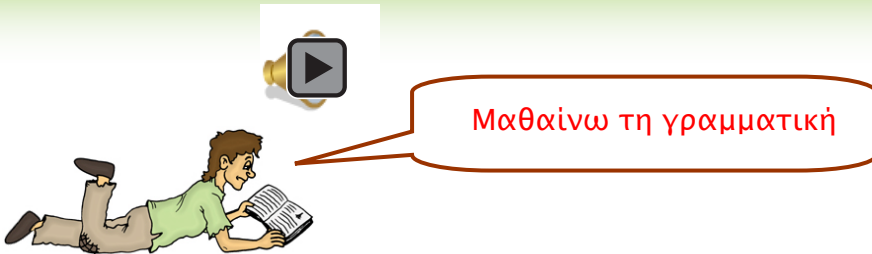
Μ' αυτό το βαρκάκι κάναμε φέτος το καλοκαίρι τα μικρά αλλά πολύ σπουδαία για μένα ταξίδια μας. Γυρνούσαμε τα φυσικά λιμανάκια του νησιού ένα-ένα και μάλιστα εκείνα που δεν είχαν δρόμο για να κατέβει κανείς από την ξηρά. Έτσι ανακαλύπταμε διαρκώς καινούργια μέρη κι εγώ ένιωθα λίγο από τη συγκίνηση που συνοδεύει τους εξερευνητές στις νέες εμπειρίες τους. Αυτό που με δυσκόλεψε λίγο ήταν ότι πάντα αγκυροβολουσαμε στα βαθιά νερά, γιατί δεν υπήρχε λιμάνι να δέσουμε. Μέχρι φέτος πάντα κολυμπούσα στα ρηχά στις παραλίες του νησιού και περηφανευόμουν για τις επιδόσεις μου στην κολύμβηση! Τώρα ήμουν αναγκασμένη να δείξω τι άξιζα...

Τελικά ήταν πιο εύκολο από ό,τι νόμιζα στην αρχή. Όταν κολυμπάς στα βαθιά νερά, η θάλασσα έχει μια δύναμη να σε κάνει ελαφρύτερο. Αυτό λέγεται άνωση, μου εξήγησε ο πατέρας μου και είναι μεγαλύτερη όσο αυξάνεται το βάθος της θάλασσας. Στα φυσικά αυτά λιμανάκια είχα την ευκαιρία να διερευνήσω το βυθό κολυμπώντας με μάσκα και αναπνευστήρα. Ανακάλυπτα ανάμεσα στα λεπτά φύκια μικρά κοχύλια, πολύχρωμες πέτρες, αστερίες και άλλοτε γλώσσες και χταπόδια μέσα στη φωλιά τους. Θυμάμαι ακόμη πόσο συναρπαστική ήταν η εικόνα των μικρών ψαριών που συνήθιζαν να ταξιδεύουν σε κοπάδια. Κινούνταν με μια απίστευτη τελειότητα λες και ακολουθούσαν τα βήματα μιας χορογραφίας φτιαγμένης ειδικά γι' αυτά. Όταν πλησίαζα κοντά τους, άλλαζαν την πορεία τους κι έφευγαν δεξιά κι αριστερά στο σχήμα της βεντάλιας και ενώνονταν αμέσως, για να συνεχίσουν λίγο πιο νευρικά το ταξίδι τους.

Έμαθα ακόμη να βουτώ από το σκάφος και να κάνω μακροβούτια. Ο καθένας μας σταματούσε εκεί, που πια δεν άντεχε άλλο να κρατήσει την αναπνοή του. Έτσι ο επόμενος προσπαθούσε να πάει μακρύτερα, για να νικήσει. Σπουδαία εμπειρία! Νιώθεις να μεταμορφώνεσαι σε δελφίνι, που σχίζει με βιασύνη τα νερά για να δροσιστεί και να παίξει με την οικογένειά του. Έμαθα ότι και τα δελφίνια ταξιδεύουν από παραλία σε παραλία παίζοντας με τα μικρά τους. Είναι αξιαγάπητα ζώα και πάντα χαμογελαστά. Χαίρομαι που προσπάθησα να μιμηθώ τη συμπεριφορά τους έστω και για λίγο.

Τα βράδια κάνοντας βόλτα στα δρομάκια του νησιού ο πατέρας μου μας μιλούσε για όσα δεν είχα ποτέ ακούσει. Για τους φάρους, που οδηγούν τα καράβια στα λιμάνια, για τα μπουρίνια, τις ξαφνικές καταιγίδες που ξεσπούν επικίνδυνα στη θάλασσα χωρίς προειδοποίηση, για τα αστέρια που συνοδεύουν τους ναυτικούς στα μεγάλα ταξίδια τους.

Πόσα πράγματα σπουδαία, περίεργα και θαυμαστά έμαθα φέτος το καλοκαίρι! Και τώρα που αναπολώ τις καλοκαιρινές μας διακοπές, ένα πράγμα μονάχα παρακαλώ. Να μην περάσω άλλο καλοκαίρι ξανά χωρίς τον πατέρα μου!



✠ 2. Ο Φώτης έμαθε από τον παππού του να ξεχωρίζει τα ψάρια από τον τρόπο που τσιμπούν το δόλωμα.

Διαβάζοντας τις παρακάτω προτάσεις μπορείτε να καταλάβετε για ποιο ψάρι μιλάει το ρήμα της κάθε πρότασης:

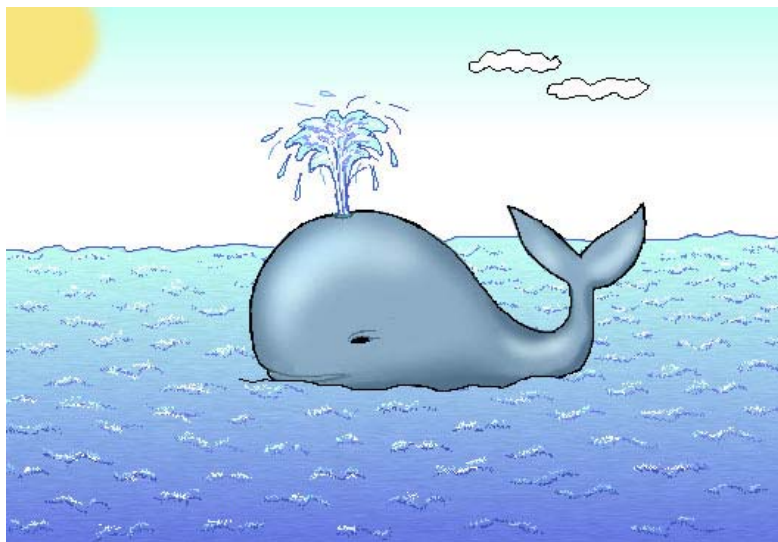
- ❖ Γυρίζει γύρω γύρω από το δόλωμα.
- ❖ Τσιμπάει το αγκίστρι μαλακά.
- ❖ Ορμάει δυνατά.

Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις, αφού βρείτε στο κείμενο τις λέξεις που λείπουν. Η Ραλλού θα σας βοηθήσει με τις κατάλληλες ερωτήσεις.

..... γυρίζει γύρω γύρω από το δόλωμα.

..... τσιμπάει το αγκίστρι μαλακά.

..... ορμάει δυνατά.



Ενότητα 1



ποιος;

ποιοι; ποια;

ποιες; ποιο;

ποια;

Σε κάθε πρόταση υπάρχουν μια ή περισσότερες λέξεις που δείχνουν *ποιος, ποια, ποιο, ποιοι, ποιες, ποια* ενεργούν, παθαίνουν ή βρίσκονται σε μια κατάσταση που περιγράφει το ρήμα.

Η λέξη ή οι λέξεις αυτές βρίσκονται σε πτώση **ονομαστική** και ονομάζονται **υποκείμενα**.

Π.χ.

Ο Αντώνης τρέχει γρήγορα.

Το μωρό κοιμάται.

Τα λαχανικά μωσχοβολούν στο περιβόλι.

Οι λέξεις:

Ο Αντώνης, Το μωρό, Τα λαχανικά

είναι υποκείμενα των ρημάτων *τρέχει, κοιμάται, μωσχοβολούν* των παραπάνω προτάσεων.

✓ **Απάντηση**

Δες τώρα τις σωστές απαντήσεις.

Ο σπάρος γυρίζει γύρω γύρω από το δόλωμα.

Η τσιπούρα τσιμπάει το αγκίστρι μαλακά.


Το κεφαλόπουλο ορμάει δυνατά.





Μαθαίνω το λεξιλόγιο και την ορθογραφία

✂ 4. Ο Φώτης λατρεύει το καλοκαίρι για τις καλοκαιρινές διακοπές.

Τα παιδιά συζητούν ποια είναι η αγαπημένη τους εποχή. Μαντέψτε και συμπληρώστε στα κενά ποια είναι η αγαπημένη εποχή της Σοφίας, του Πέτρου, της Μυρτώς και γιατί.

→ Η Σοφία λατρεύει  για τις νύχτες γύρω από το τζάκι.

→ Ο Πέτρος λατρεύει  για τα φρούτα.

→ Η Μυρτώ λατρεύει  για τις βόλτες στην εξοχή.



✓ **Απάντηση**

→ Η Σοφία λατρεύει το **χειμώνα** για τις **χειμωνιάτικες** νύχτες γύρω από το τζάκι.



Το **ει** και το **ω** ταξιδεύουν σε όλες τις λέξεις της ίδιας οικογένειας.

→ Ο Πέτρος λατρεύει το **φθινόπωρο** για τα **φθινοπωρινά** φρούτα.



Το **ι**, το **ο** και το **ω** ταξιδεύουν σε όλες τις λέξεις της ίδιας οικογένειας.

→ Η Μυρτώ λατρεύει την **άνοιξη** για τις **ανοιξιάτικες** βόλτες στην εξοχή.



Το **οι** ταξιδεύει σε όλες τις λέξεις της ίδιας οικογένειας.

Ενότητα 1



Μαθαίνω τη γραμματική

✚ 5. Η Μελίνα πέρασε τις καλοκαιρινές της διακοπές μαζί με τις αδελφές της Μοίρα και Δάφνη στη Σίφνο. Διαβάστε τι έγραψε και παρατηρήστε τις χρωματισμένες λέξεις στην πρώτη πρόταση του κειμένου.

Όλη τη μέρα την περνούσαμε με τη Μοίρα και τη Δάφνη στη γαλάζια θάλασσα. Μαζεύαμε κοχύλια και μεγάλα άσπρα βότσαλα, που τα ζωγραφίζαμε με νερομπογιές, βάφοντας μαζί και τις πλάκες της αυλής, και η μόνη μας στενοχώρια ήταν μην καούν οι ώμοι μας απ' τον ήλιο ή μη μας τσιμπήσει καμιά μέλισσα. Οι μέρες έφευγαν σαν το νερό, όλες βουτηγμένες στο δυνατό ήλιο και στην αλμυρή γεύση της θάλασσας.

Ανθούλα Αθανασιάδου, *Η αδελφή, της αδελφής, της αδελφής μου*,
εκδ. Κέδρος Αθήνα, 1999 (διασκευή)

- ❖ Θυμηθείτε σε ποιο μέρος του λόγου (επίθετο, άρθρο, ουσιαστικό, ρήμα) ανήκει κάθε μια από τις χρωματισμένες λέξεις και γράψτε αυτό το μέρος του λόγου στην αρχή κάθε στήλης του πίνακα.
- ❖ Συμπληρώστε τις στήλες του πίνακα με λέξεις από το υπόλοιπο κείμενο. Αν θέλετε, χρωματίστε τες στο παραπάνω κείμενο με το αντίστοιχο χρώμα.

μέρα	περνούσαμε	γαλάζια	τη
Μοίρα			
Δάφνη			
θάλασσα			



Η Ραλλού σού θυμίζει ότι:



Ουσιαστικά: είναι οι λέξεις που φανερώνουν ένα πρόσωπο (**π.χ.** ο Γιώργος), ένα ζώο (**π.χ.** η πάπια) ή ένα πράγμα (**π.χ.** το μπαούλο), μια ενέργεια (**π.χ.** το σκάψιμο), μια κατάσταση (**π.χ.** η ησυχία) ή μια ιδιότητα (**π.χ.** η καλοσύνη). Τα ουσιαστικά χωρίζονται σε τρία γένη: αρσενικά, θηλυκά και ουδέτερα.

Ρήματα: είναι οι λέξεις που φανερώνουν ότι κάποιος ενεργεί (**π.χ.** ο Γιώργος **διαβάζει**), παθαίνει (**π.χ.** η πάπια **χτύπησε**) ή βρίσκεται σε μια κατάσταση (**π.χ.** το μωρό **κοιμάται**).

Επίθετα: είναι οι λέξεις που συνοδεύουν τα ουσιαστικά και τους δίνουν μια ιδιότητα **π.χ.** ο **λευκός** γλάρος, η **γαλάζια** θάλασσα, τα **απότομα** βράχια. Έχουν τρία γένη:

ο **λευκός**, η **λευκή**, το **λευκό**

ο **γαλάζιος**, η **γαλάζια**, το **γαλάζιο**

ο **απότομος**, η **απότομη**, το **απότομο**

Άρθρα: είναι μικρές λέξεις που μπαίνουν μπροστά από τα ουσιαστικά.

Χωρίζονται σε οριστικό άρθρο (**ο, η, το**) και αόριστο άρθρο (**ένας, μία, ένα**).

Ενότητα 1



Στη συνέχεια χρωματίζουμε με **πράσινο** τα **Ουσιαστικά**, με **λίλα** τα **Ρήματα** με **γαλάζιο** τα **επίθετα** και με **φούξια** τα **Άρθρα**:

Όλη τη μέρα την **περνούσαμε** με **τη Μοίρα** και **τη Δάφνη** στη **γαλάζια θάλασσα**. **Μαζεύαμε κοχύλια** και **μεγάλα άσπρα βότσαλα**, που τα **ζωγραφίζαμε** με **νερομπογιές**, βάφοντας μαζί και **τις πλάκες της αυλής**, και **η μόνη** μας **στενοχώρια ήταν** μην **καούν οι ώμοι** μας απ' **τον ήλιο** ή μη μας **τσιμπήσει** καμιά **μέλισσα**. **Οι μέρες έφευγαν** σαν **το νερό**, **όλες** βουτηγμένες στο **δυνατό ήλιο** και στην **αλμυρή γεύση της θάλασσας**.

Ουσιαστικά	Ρήματα	Επίθετα	Άρθρα
μέρα	περνούσαμε	όλη	τη
Μοίρα	Μαζεύαμε	γαλάζια	τη
Δάφνη	ζωγραφίζαμε	μεγάλα	τη
θάλασσα	ήταν	άσπρα	τις
κοχύλια	καούν	μόνη	της
βότσαλα	τσιμπήσει	όλες	η
νερομπογιές	έφευγαν	δυνατό	οι
πλάκες		αλμυρή	τον
αυλής			Οι
στενοχώρια			το
ώμοι			της
ήλιο			
μέλισσα			
μέρες			
νερό			
ήλιο			
γεύση			
θάλασσας			



Κάτι περισσότερο...

Συμπλήρωσε τα υποκείμενα στις παρακάτω προτάσεις.

Τα χταπόδια Η θάλασσα Οι μαρίδες Τα σχολεία Τα παιδιά Ο πατέρας Ο ήλιος

..... μου κάνει καταδύσεις.

..... είναι γαλήνια.

..... τρελαίνονται για μακροβούτια.

..... μαυρίζει την επιδερμίδα μας τα καλοκαίρια.

..... κλείνουν το καλοκαίρι.

..... κολυμπούν σε κοπάδια.

..... συχνά κρύβονται σε μικρά δοχεία που βρίσκουν στο βυθό της θάλασσας.



Απάντηση

Ο πατέρας μου κάνει καταδύσεις.

Η θάλασσα είναι γαλήνια.

Τα παιδιά τρελαίνονται για μακροβούτια.

Ο ήλιος μαυρίζει την επιδερμίδα μας τα καλοκαίρια.

Τα σχολεία κλείνουν το καλοκαίρι.

Οι μαρίδες κολυμπούν σε κοπάδια.

Τα χταπόδια συχνά κρύβονται σε μικρά δοχεία που βρίσκουν στο βυθό της θάλασσας.